

При помощи и Matatalab дети обучаются и играют в тактильные игры без необходимости использования планшетов и приложений. Детям такой способ обучения очень нравится, так как для использования программных блоков Matatalab не надо уметь читать.

Преимуществом набора является отсутствие необходимости применения компьютера или мобильного устройства для программирования робота.

Робот и управляющая башня заряжаются через USB-кабель.

Если сравнивать робота Bee-Bot (пчела)



и робота Matatalab



то главное отличие заключается в том, что при работе с Matatalab

у ребенка перед глазами находится весь алгоритм действий робота. Это позволяет ребенку увидеть ошибку и понять, почему она была допущена

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 1 "Радуга" п.Боголюбово"



ПАМЯТКА

по использованию
робототехнического набора

MatataLab

Мататалаб – это игровой робототехнический набор для детей в возрасте от 4 до 9 лет, предназначенный развивать логические и творческие способности дошкольников.



состоит из **Управляющей башни** – это модуль со встроенной камерой для распознавания программы, составленной из блоков. Блоки располагаются на специальном поле в зоне видимости камеры. Распознав программу, башня передает ее роботу для выполнения.

Робот – это приемное устройство, которое исполняет команды направленные управляющей башней. Робот располагается на



игровом поле с заданием. Умеет рисовать и петь! Внутри под оранжевым куполом, находится человечек, которого при необходимости, можно заменить на Lego-человечка или иную фигурку. Но важно соблюдать весовое соотношение. Иначе робот не "увезёт" вашего человечка.

Блоки для программирования – пластмассовые блоки с выемками на обороте, на которые нанесены интуитивно понятные символы (цифры, стрелки, ноты и т.п.). Созданы, чтобы сделать процесс обучения программированию наглядным и осязаемым.



В процессе игры с набором Matatalab у детей происходит:

- ⊙ развитие логического мышления;
- ⊙ развитие умения составлять алгоритмы;
- ⊙ развитие пространственной ориентации
 - ⊙ закрепление умения считать;
- ⊙ освоение правил дорожного движения;
 - ⊙ формирование речи детей;
 - ⊙ развитие мелкой моторики;
- ⊙ развитие коммуникативных навыков детей,
- ⊙ создание дружеских взаимоотношений в группе.

Три этапа: применение робототехнического набора «Мататалаб»

I этап – дети знакомятся с «Мататалаб», что в него входит, как он работает, что обозначают те или иные клавиши, в какой последовательности выстраивать алгоритм движения на панели, как правильно располагать Бота, чтобы он ехал в заданном направлении и т.д.

II этап – дети составляют программы по представленным в наборе образцам-карточкам и алгоритмы по готовым инструкциям.

III этап – творческий, предполагает самостоятельное воплощение детьми творческого замысла и нахождение рациональных путей его реализации.

Формы работы с детьми

для формирования основ программирования

посредством использования робототехнического набора MatataLab

- Основная образовательная деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения;
- Исследование объектов живой и неживой природы;
- развитие речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- математическое развитие; художественно-эстетическое развитие)
- Совместная деятельность с педагогом
- Самостоятельная творческая деятельность детей в режимных моментах.