

Влияние конструкторов на развитие ребёнка и образовательный процесс:

Развивают логику;

Познание принципов конструирования вещей;

Формируют практические навыки,

Формируют умения работать со схемами и инструкциями.

Развивают навыки работы в команде,

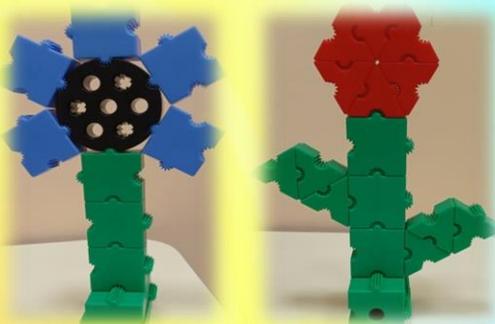
Развивают творческие способности, фантазию, воображение;

Развивают речь, мышление, внимание;

Учат моделировать ситуации;

Учат программированию своих действий;

Формируют моторные навыки и пространственные представления



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 1 "Радуга" п.Боголюбово"

«Истоки способностей
и дарований детей
– на кончиках их пальцев»

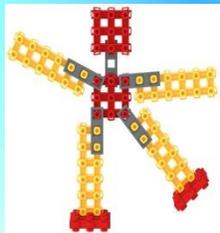
В. А. Сухомлинский

ПАМЯТКА

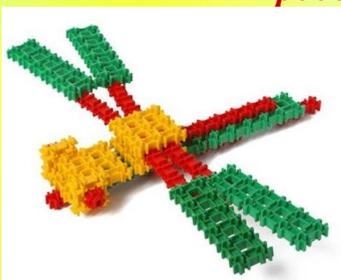
Современные наборы образовательных конструкторов



Трёхмерный конструктор «Фанкластик» это уникальная развивающая игра для детей, не имеющая мировых аналогов,



- открывает безграничные возможности для развития творчества и не только в конструировании, но и является отличной базой на пути к первым шагам в робототехнике.



даёт возможности собирать модели по всем пространственным осям координат в этом конструкторе для детей используется оригинальный трёхмерный способ соединения элементов, безгранично расширяющий возможности сборки;



обеспечивает самое прочное соединение деталей среди всех пластиковых конструкторов, что даёт возможность создавать объёмные модели высотой до 3 метров.

«Morphun «ПРОектирование - Радуга» состоит из деталей квадратной и треугольной формы, соединительных, направляющих дополнительных элементов для сборки разнообразных 2D и 3D объектов.

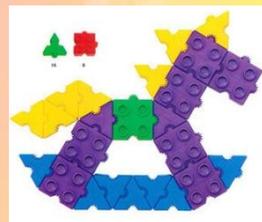


Уникальный способ крепления позволяет соединять направлениям, предоставляя неограниченные возможности для развития фантазии ребенка



Работа по знакомству с конструктором "Фанкластик" включает в себя следующие этапы:

- I этап «Конструирование по наложению»**
- II этап — «Конструирование по подражанию»**
- III этап «Конструирование по образцу»**
- IV этап «Конструирование по схеме»**
- V этап «Учимся создавать схему постройки»**
- VI этап «Самостоятельное придумывание постройки и создание её схемы на бумаге»**



и создание её схемы на бумаге»

