Дар №1 «Текстильные мячики».

<u>Цель</u>: тренировка мелкой моторики рук, развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности, изучение цвета, формы и качеств предметов, формирование пространственной ориентации.

Дар № 2 «Основные мела». Это шар, куб и цилиндр. Этот дар знакомит с геометрическими телами и различиями между ними. Шар катится, а куб неподвижен, у него есть ребра.

Дар № 3 «Куб из кубиков» простых деревянных кубиков.

Дар № 4 «Куб из брусков».

Дар № 5 «Кубики и призмы»

Дар № 6 «Кубики, столбики, кирпичики».

Является продолжением четвертого дара.

<u>Иель:</u> развитие элементарных практических логических и творческих способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать.

Дар № 7 «*Цветные фигуры*».

<u>Цель:</u> изучение разных плоскостных геометрических фигур, их сортировка по цвету, упорядочивание по величине, тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации.

Дар № 8 «Палочки».

<u>иель:</u> тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношение количества и размера, обучение счету, развитие творческих и речевых способностей.

Дар № 9 «Кольца и полукольца».

<u>Цель</u>: тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, развитие творческих способностей — составление различных узоров и картинок, подготовка руки к рисованию и письму, развитие игровой деятельности ребенка.

Дар №10 «Фишки».

<u>Цель</u>: сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме. Обучение счету с использованием фишек, выполнение простейших математических действий, развитие творческих способностей (составление узоров, картинок, развитие игровой деятельности.

Дар №11 «Цветные тела».

<u>Цель</u>: тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, изучение геометрических форм, развитие умений классифицировать, сортировать, выполнять задание по образцу, развитие речевых способностей и игровой деятельности.

Дар №12 «Мозаика. Шнуровка».

<u>Цель</u>: тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу; изучение комбинаций форм и цветов, подготовка руки к рисованию, развитие речевых способностей и игровой деятельности.

Дар №13 «Башенки».

<u>**Цель:**</u> закрепление названий геометрических фигур, конструирование, объединение с дарами № 3-6 позволит создавать сложные конструкции; развитие речевых способностей и игровой деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Радуга" п.Боголюбово"

Игровое пособие "Дары Фребеля"

2022 п.Боголюбово



Фридрих Вильгельм Август Фребель(1782-1852) - известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста

Первый кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка;
 считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме;
 первым рассмотрел игру и ручной труд, как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения;
 признал индивидуальность и природные способности каждого ребенка.

Игровой набор «Дары Фребеля»

используется для:
социально-коммуникативного,
речевого,
познавательного,
художественно-эстетического,
физического развития;

Этот дидактический материал дополнит обычные игры ребенка развивающим потенциалом, его можно использовать для занятий с детьми и в домашних условиях.

Актуальность:

- Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.;
- Используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков;
- Игры будят детское воображение и создают приподнятое настроение.

Цель:

Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития у детей познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»

Задачи:

- ✓ познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- ✓ развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;
 - ✓ развивать физические качества детей;
- ✓ развивать творческое воображение детей;
 - ✓ развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;
 - ✓ способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».