

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово»

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 21.03.2025

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Радуга»
О.Г. Ладыгина
приказ № 32 от 24.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 1 «Радуга»
п. Боголюбово
за **2024** год

Содержание:

№	Раздел	Страница
	Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово	3
I.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.	3
	Режим работы	
	Количество групп	
	Структура управления	
II.	Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	5
	Сведения об образовательном уровне педагогов.	
	Сведения по стажу работы педагогов.	
	Сведения педагогического персонала по возрасту.	
	Квалификационная характеристика педагогов	
	Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО.	
	Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2024 году.	
	Поощрение сотрудников ДОУ в 2024 году	
III.	Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	9
	Организация распорядка дня в ДОУ.	
	Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	
	Результаты образовательной деятельности.	
	Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.	
	Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.	
	Режим двигательной активности.	
	Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ.	
	Материально-техническое обеспечение программы.	
IV.	Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово	20
V.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21
VI.	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Радуга» п. Боголюбово» МБДОУ Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово
Руководитель	Ольга Геннадьевна Ладыгина
Адрес организации	601270 Владимирская область, Суздальский район, п. Боголюбово ул. Окружная д.1
Телефон, факс	(8 4922) 777 434
Адрес электронной почты	ds1_bogolybovo@mail.ru
Адрес сайта	t2089bv.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования Суздальского района
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 4581 от 27 февраля 2020 выдана Департаментом Администрации Владимирской области
Нормативно-правовая основа деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок от 27.07.2014 № 11- ФКЗ); - Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; - Федеральный закон от 29.12.2006г. № 152 ФЗ «О персональных данных»; - Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной Организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300- 1; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по Минобрнауки РФ» от 08.04.2014г. № 293 - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20» - Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приёме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого -медико- педагогической комиссии»; - Письмо Приказ Минобрнауки России от 16.04.2015г. " 01-50-174/07- 1968 "О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья"; - Приказ Рособрнадзора от 29.052014г. №785 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно- телекоммуникативной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации"; - Письмо Минобрнауки от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; - Устав дошкольной организации - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
Основные функции	Реализация образовательных услуг, предусмотренные федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами полномочий муниципального образования Суздальского района Владимирской области в сфере дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Радуга" п. Боголюбово" расположено в загородном районе города Владимир вдали от промышленных зон.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Детский сад открыт в январе 2020 г. по адресу: Владимирская область, Суздальский район, п. Боголюбово, ул. Окружная дом 1

Проектная мощность – 108 мест (5 групп).

Площадь здания – 1 406 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1 224 кв.м.

В состав территории ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теневыми 5 навесами, спортивная площадка, стоящее отдельно здание газовой котельной стоящей за территорией ДОУ.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы ДОУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, спальня, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

➤ **Количество групп:**

в 2024 учебном году функционировало 5 групп: из них группа ясельного и группы дошкольного возраста.

Возрастная категория	Количество детей
Общая численность воспитанников в возрасте до с 1,5 до 3 лет	19 детей
Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше	106 детей
Всего: 125 детей	

Язык обучения и воспитания детей: русский

➤ **Структура управления:**

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

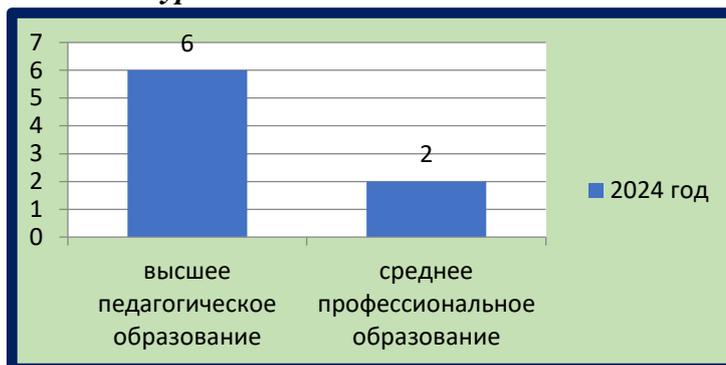
- Уровень заведующего;
- Уровень старшего воспитателя, зам. зав. по АХР.
- Уровень, осуществляющий воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДОУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДОУ и их родители.

II. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

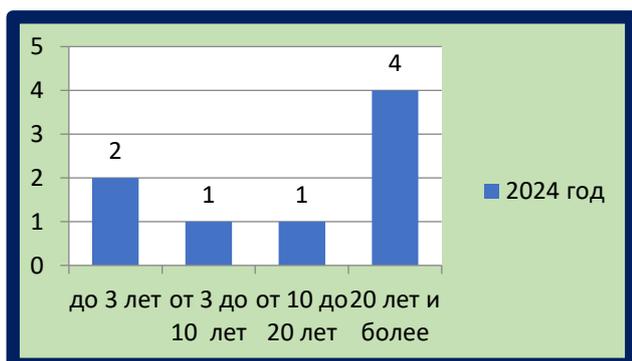
Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив творчески работающих педагогов. На конец декабря 2024 года в ДОУ трудятся 8 педагогов. Психолого-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- Музыкальный руководитель.

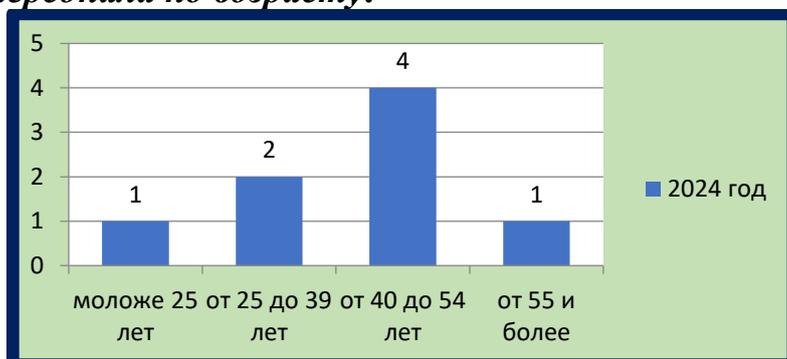
Сведения об образовательном уровне педагогов:



Сведения по стажу работы педагогов:



Сведения педагогического персонала по возрасту:



Квалификационная характеристика педагогов:



Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОУ в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки
1.	Заведующий Ладыгина О.Г.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» в объёме 36 ч.
		«Основы управления качеством дошкольного образования» в объёме 24 ч.
		«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.
2.	Зам. зав. по АХР Гладких М.Ю.	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объёме 42 ч.
3.	Воспитатель Романенко О.В.	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч.
		«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.
		«Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» в объёме 36 ч.
4.	Воспитатель Веденева Т.М.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.
5.	Воспитатель Холодова М.Н.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.
		«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 108 ч.
6.	Воспитатель Ухова Н.А.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.
		«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 108 ч.
		«Психолого – педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДО» в объёме 36 ч.
7.	Воспитатель Круглова Е.А.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.
		«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей

		дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч.
8.	Старший воспитатель Пудова Г.И.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» в объёме 16 ч.

Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2024 году.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений области для работы в условиях изменяющегося нормативно-правового поля, развития инноваций, распространения положительного педагогического опыта, в соответствии с Положением о стажировочной площадке на основании решения Учёного совета института МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово 17.05.2024 года был присвоен статус стажировочной площадки.

На базе детского сада организована стажировочная площадка «Детский сад-маршруты развития», выполняющая организационно-методическое сопровождение педагогов Владимирской области. Тема стажировочной площадки «Формирование готовности дошкольников к изучению технических наук через использование современных наборов образовательных конструкторов». Педагоги ДОУ делились опытом работы, провели занятия с детьми и мастер-классы. Категория слушателей были педагоги Владимирской области. В работе использовались следующие конструкторы: игровой набор «Дары Фребеля» в образовательной области-физическое развитие (ранний возраст), использование набора ФАНКЛАСТИК и конструктора Morphun в старшем дошкольном возрасте, LEGO.

27.03.2024 года педагоги ДОУ приняли активное участие в проведении и организации районного методического объединения воспитателей ДОУ по теме «Формирование готовности дошкольников к изучению технических наук через использование современных наборов образовательных конструкторов»

В 2024 году воспитатель высшей квалификационной категории Романенко О.В. принимала участие в конкурсе «Педагог 2024 года». Педагоги и воспитанники ДОУ являются не только активными участниками конкурсов. Но и победителями.

- Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»
 - И место – «Одна семья-одна команда»
 - II место – «Мой любимый вид спорта-художественная гимнастика»
- На Всероссийском уровне:
 - «Моя семья – моё богатство»
 - Участие в творческом конкурсе «Вместе с мамой, вместе с папой»
 - Участие в творческом конкурсе «Нарисуй защитника Отечества»
 - Участие в творческом конкурсе «Зимняя сказка»
- На региональном уровне:
 - «Инженерные кадры России» Грамота - II место
 - «Эколята-молодые защитники природы Грамота - II место
 - Участники фотоконкурса «Мы все – семья Владимирской земли»
 - Участие в творческом конкурсе «Заглянем в историю вместе»
 - Участие в творческом конкурсе «Князь Пожарский. Книга» посвящённый 1000- летию г. Суздаля
 - Участие в конкурсе «Человек и природа» Незнайка. Проводимый ВИРО.
 - Участие в конкурсе «Астра», проводимый ВИРО

- Участие в конкурсе «Снежные фантазии»
- Районный физкультурно-спортивный праздник «Малышок 2024» Диплом III место;
- «Пасхальный фестиваль»

На уровне ДОУ проходили мероприятия, посвященные Году семьи.

- Творческий проект «Конструируем с семьёй»
- Развлечение «День семьи, любви верности», «Мы защитники страны»
- Фотовыставка «Моя семья»
- Тематические проекты: «Моя семья», «Путешествие в красоту русской природы»,
- Были организованы и проведены акции: «Бумажный Бум», «Покормим птиц зимой», «День дарения книги», «Творим добро», «Помощь СВО, жителям Курской области»

Взаимодействие с родителями:

- Мастер-класс по методике «Дары Фрёбеля»
- Мастер-класс «Конструктор Морфан»
- Выступление родителей на инженерном марафоне с конструктором «Ноу Раша», «Мататалаб».

➤ **Поощрение сотрудников ДОУ в 2024 году:**

1. Благодарственное письмо администрации Суздальского района Заведующему ДОУ Ладыгиной О.Г. за своевременную и качественную подготовку образовательной организации
2. Почётной грамотой Суздальской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации награждает:
 - 2.1. Заведующего Ладыгину О.Г.
 - 2.2. Воспитателя Романенко О.В.
 - 2.3. Воспитателя Веденееву Т.М.
 - 2.4. Воспитателя Круглову Е.А.
 - 2.5. Воспитателя Ухову Н.А.
 - 2.6. Воспитателя Холодову М.Н.

III. Особенности организации воспитательно -образовательной деятельности ДОУ:

<p>Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа Развития ДОУ на 2022-2027 г.г. • Основная образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово. • Адаптированная основная образовательная программа ДО детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. • Адаптированная основная образовательная программа ДО детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. • Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению «Творческая мастерская»
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению «Познавай-ка»
--	---

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной общеобразовательной программы ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи Программы: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в ДОУ, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО). Программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹. Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В 2024 году в Детском саду обучалось 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	За плату
Художественно - эстетическое направление					
1	«Творческая мастерская»	кружок	3-4 лет 4-5 лет	16 детей	210,00 руб.
«Социально-педагогической направленности»					
2	«Познавай-ка»	кружок	5-6 лет 6-7 лет	18 детей	250 ,00 руб.

Педагоги, оказывающие дополнительную платную услугу:

- «Творческая мастерская» - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Зайцева Н.Д.
- «Познавай-ка» - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Романенко О.В.

**➤ Организация распорядка дня в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
п. Боголюбово.**

Возрастные группы, показатели	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей	9,5 ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.

¹ п.2ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня.		3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.
Общая продолжительность дневного сна.	2,5ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Продолжительность и количество прогулок.	4ч.15мин. (2раза в день)	4ч.20мин. (2 раза в день)	4ч.10мин. (2 раза в день)	4ч.05мин. (2 раза в день)	4ч. (2 раза в день)

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	До 10мин.	До 15мин.	До 20мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

- Годовой план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ. Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:
 1. Формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
 2. Обеспечение социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям;
 3. Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
 4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

Материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • игры • игрушки • учебные пособия
2	Спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> • шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.
3	Музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная панель • Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
4	Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные картины • тематические книги • плакаты обучающие и др.
5	Компьютерное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер, принтер, сканер • Интерактивные панели
6	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук, компьютер

		<ul style="list-style-type: none"> • подключение к Интернету
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> • художественная литература для детей • энциклопедии • иллюстрированный материал и др.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный - спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок— 1; в который входят:
 - ↗ кабинет педиатра,
 - ↗ изолятор,
 - ↗ процедурный кабинет,
 - ↗ санитарная комната

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

➤ **Результаты образовательной деятельности.**

Готовность ребенка к школе – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья.

- **Личностная и социально-психологическая готовность к школе** включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.
- **Волевая готовность** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни.

- **Интеллектуальная готовность** заключается в приобретении определенного кругозора, запасе конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи

Основная цель коррекционно-образовательного процесса в ДОУ - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.

Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово Ухова Н.А.

Группа: 1-ая младшая воспитатель Веденева Т.М.

Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Лист адаптации. Авторы: К.Л. Печора

Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		высокий (2,6-3 балла). кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла). кол-во чел	низкий (1-1,5 балла). кол-во чел	
20	17	17	0	0	У всех обследованных детей адаптация завершена в лёгкой форме. Дети идут на контакт. В

					нейропсихическом развитии отставания нет.
--	--	--	--	--	---

➤ **Обеспечения безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.**

Главным приоритетом деятельности ДОУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Педагогами ДОУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья!»;
- Комплексно-тематические проекты данного направления.

Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п Боголюбово

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»	В помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На улице	-----	-----	-----	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	-----	3 мин. Ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 15 мин.
	День здоровья	-----	-----	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Примерный режим в дня в дошкольных группах.

Режимные моменты	1-ая младшая группа 2-3 года	2-ая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная к школе группа
Приём детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	7.50 - 8.00	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Утренний круг	-	8.10 - 8.20	8.10 - 8.30	8.20 - 8.30	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические навыки. Дежурство.	8.00 - 8.15	8.20 - 8.25	8.30 - 8.35	8.30 - 8.35	8.40 - 8.45
ЗАВТРАК	8.15 - 8.35	8.25 - 8.45	8.35 - 8.55	8.35 - 8.55	8.45 - 9.05
Гигиенические процедуры после завтрака, Подготовка к НОД	8.35 - 8.40	8.45 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	9.05 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (НОД) - перерыв 10 мин. (самостоятельная деятельность, физ.минутки паузы, игры)	8.40 - 8.50 8.50 - 9.00 (по подгруппам без перерыва)	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 - 9.20 9.45-10.05	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00 10.10 - 10.35	9.10 - 9.40 9.50 - 10.20 10.40 - 11.10
Подготовка ко второму завтраку, гигиенические процедуры, второй завтрак	9.00 - 9.20	9.40 - 9.50	10.10- 10.20	10.35- 10.45	11.10 - 11.20
Подготовка к прогулке,	9.20 - 9.50	9.50 - 10.10	10.20 - 10.40	10.45- 11.00	11.20 - 11.30
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд, индивидуальная работа)	9.50 - 11.10	10.10 - 11.50	10.40 - 12.00	11.00 - 12.30	11.30 - 12.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. игры. подготовка к обеду	11.10 - 11.30	11.50 - 12.10	12.00 - 12.20	12.30 - 12.50	12.50 - 13.00
ОБЕД	11.30 - 12.00.	12.10 - 12.30	12.20 - 12.40	12.50 - 13.10	13.00 – 13.20
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	13.10 - 15.00	13.20 -15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна гигиенические закаливающие процедуры.	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Совместная деятельность педагога и детей, свободная игровая деятельность детей	15.10-15.20	15.15 - 15.40	15.15 - 15.50	15.15 - 15.50	15.15 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 -15.50	15.40 - 16.00	15.50 - 16.10	15.50 -16.20	15.50 -16.20
Занятия в игровой форме по подгруппам	1 –ая подгруппа 15.20-15.30 2 –ая подгруппа 16.10-16.20				
Свободная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	16.20-16.50	16.00 - 16.50	16.10 - 16.50	16.20-16.50	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, уход домой	16.50-17.30	16.50 - 17.30	16.50 - 17.30	16.50-17.30	16.50-17.30

Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ:

Всего детей	Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год	Распределение детей по группам здоровья			
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети-инвалиды
125	3,96	51	63	11	0

Распределение детей по группам здоровья:



С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи вы полнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептур, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет».

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – поварам разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, зам. зав. по АХР и

бракеражная комиссия. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области». С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи выполнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептур, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;
- Указывать в конце меню-требование количество принятых позиций, ставить подписи старшей медсестры, кладовщика, одного из поваров, принимающих продукты из кладовой.

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – поварам разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-

гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» п. Боголюбово в 2024 году проверок о деятельности Учреждения не проводилось.

IV. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Подводя итоги работы учреждения за год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу, как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи:

- Цель деятельности ДОУ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности через реализацию форм внедрения регионального компонента.

➤ Задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно - эстетических способностей. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру Владимирского края.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.
5. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом»

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово

№	Направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО)	Показатели ВСОКДО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Итого (средний балл): 2			
Значения общего итога:			

- Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);
- Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);
- Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);
- Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово в 2024 году можно оценить, как хорошую. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, а также информационно-просветительская работа проводится дистанционно, вся информация выставляется на сайте, VK и в родительских чатах ДОУ.

Мониторинг анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	90%	8%	2%
Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	90%	8 %	2%
Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?	99%	1%	-----
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	100%	-----	-----
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	-----

Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	97%	3%	-----
Воспитатель – родитель	97%	3%	
Администрация ДОУ - родитель	88%	12%	----
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	70%	20%	10%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	90%	10%	-----
Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	78%	20%	2%
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	88%	9%	3%
Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения?	86%	13%	1%

Вывод. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 2,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,96 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 87,5 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 50 %
1.8.2	Первая	3 человека / 37,5 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1 человек 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-----
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1162 кв. м
2.2	Наличие сенсорной комнаты	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да