

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово»

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 01.04.2026

Утверждаю заведующий
МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово
_____ О.Г. Ладыгина
Приказ № 26 от 02.04.2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Радуга»
п. Боголюбово
за **2025** год

Содержание:


№	Раздел	Страница
I.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.	3
	1.1 Общие сведения МБДОУ	
	1.2 Структура управления	
	1.3 Система взаимодействия сетевого сотрудничества	
	1.4 Характеристика реализуемых программ	
	1.5 Инновационная деятельность МБДОУ.	
II.	Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	20
	2.1 Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)	
	2.2 Общая характеристика содержания образования.	
	2.3. Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.	
	2.4 . Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ	
	2.5 Результаты образовательной деятельности	
	2.6 Творческая активность воспитанников	
	2.7 Материально-техническое обеспечение программы.	
III	Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	40
IV.	Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово	47
V.	Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и	48

	результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.	
VI.	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.	48

І ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» п. Боголюбово»
Сокращённое наименование	МБДОУ Детский сад № 1 «Радуга» п.Боголюбово
Руководитель	Ольга Геннадьевна Ладыгина
Адрес организации	601270 Владимирская область, Суздальский район, п. Боголюбово ул. Окружная д.1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя — с понедельника по пятницу. Выходные: суббота и воскресенье и общегосударственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.
Телефон, факс	(8 4922) 777 434
Адрес электронной почты	ds1_bogolybovo@mail.ru
Официальный сайт в сети интернет	
Ссылка на сайт	https://t2089bv.dou.obrazovanie33.ru/

Группа в ВК	
Ссылка на группу в ВК	https://vk.com/public216909684?ysclid=mmamiq8wbc587061438
МАХ	
Учредитель	Управление образования Суздальского района
Дата создания	Здание детского сада построено по типовому проекту. Детский сад открыт в январе 2020 г.
Язык обучения и воспитания детей	русский
Форма обучения	очная
Лицензия	№ 4581 от 27 февраля 2020 выдана Департаментом Администрации Владимирской области
Нормативно-правовая основа деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок от 27.07.2014 № 11- ФКЗ); - Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; - Федеральный закон от 29.12.2006г. № 152 ФЗ «О персональных данных»; - Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной Организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300- 1;

	<p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по Минобрнауки РФ» от 08.04.2014г. № 293</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приёме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого -медико- педагогической комиссии»;</p> <p>- Письмо Приказ Минобрнауки России от 16.04.2015г. " 01-50- 174/07- 1968 "О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>- Приказ Рособнадзора от 29.052014г. №785 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно- телекоммуникативной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации";</p>
--	--

	<p>- Письмо Минобрнауки от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>- Устав дошкольной организации</p> <p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);</p> <p>- Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатель России» №103 от 22 февраля 2023 года МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» направленный на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ</p>
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	<p>Всего - 5 групп</p> <p>1 группа - ясельного возраста</p> <p>4 группы – садового возраста</p> <p>Количество воспитанников: 117чел</p> <p>Из них:</p> <p>21 детей - в возрасте с1,5 до 3 лет</p> <p>96 детей - в возрасте с 3 лет и старше</p>
Основные функции	<p>Реализация образовательных услуг, предусмотренные федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами полномочий муниципального образования Суздальского района Владимирской области в сфере дошкольного образования</p>
Программа развития МБДОУ	<p>Программа Развития ДОУ на 2022-2027 г.г.</p>
Состав территории МБДОУ	<p>Проектная мощность – 108 мест (5 групп).</p> <p>Площадь здания – 1 406 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1 224 кв.м.</p>

	<p>В состав территории ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теньевыми 5 навесами, спортивная площадка, стоящее отдельно здание газовой котельной стоящей за территорией ДОУ.</p> <p>В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы ДОУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, спальня, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками.</p>
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Структура управления:

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями:

- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительский комитет.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- Уровень заведующего;
- Уровень старшего воспитателя, заместителя заведующего.
- Уровень, осуществляющий воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДОУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДОУ и их родители.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры, конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

1.3 Система взаимодействия сетевого сотрудничества

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.. Образовательная деятельность:

Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения

образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия.

Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами:

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
Региональный ресурсный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма Владимирской области»	Работа с детьми, педагогами, родителями	Организация работы по повышению эффективности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
ООО «ТиС- Мебель» - фабрика по производству корпусной мебели	Работа с детьми, педагогами, родителями	Расширение представлений о ранней профориентации детей дошкольного возраста, воспитание положительного отношения к труду, дать возможность проявить свои силы в различных видах деятельности. Организация экскурсий, познавательных презентаций (по знакомству с профессиями), проведение мастер-классов, игровых квестов
И.П. Лепяхин И.В - крестьянское фермерское хозяйство	Работа с детьми, педагогами и родителями	Ранняя профориентация воспитанников и профессиональное сопровождение воспитанников в ходе реализации проектов.
Владимирский институт развития образования	Работа с детьми, педагогами	Повышения квалификации по актуальным проблемам современного дошкольного образования, участие в региональных выставках и конкурсах
«Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Работа с детьми, педагогами	Научно-методическая поддержка стратегических направлений инновационной образовательной политики в области дошкольного образования, повышение квалификации педагогов, участие в Всероссийских конкурсах

Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
МКУУ «Боголюбовское культурно-досуговое объединение»	Работа с детьми, педагогами	Организация совместных мероприятий, концертах, фестивалях, экскурсии на выставки, экспозиции.

МБУДО «Детская музыкальная школа им. И.И. Лукашова п. Боголюбово	Просветительская деятельность среди родителей (законных представителей), детей и педагогов.	Создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей дошкольного возраста, воспитания образованного слушателя и формирования эстетического вкуса у всех участников образовательного процесса.
Спортивная школа «Олимпиец», именуемая в дальнейшем «Организация, обладающая ресурсами» ИП Догадина Василия Алексеевича	Работа с детьми	Реализации дополнительных общеобразовательных программ, с использованием сетевой формы взаимодействия и осуществления совместной деятельности при их реализации.
Боголюбовская библиотека МБУК «Суздальская РЦБС».	Работа с детьми	Создание благоприятных условий для образования и воспитания, широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства.
МБОУ «Боголюбовская средняя общеобразовательная школа имени чемпионки по шахматам Е.И. Быковой»	Работа с родителями, детьми, педагогами	Оптимизация образовательной работы педагогических коллективов по реализации модели взаимодействия в рамках двухсторонней преемственности коллективов учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации школьников к условиям новой ведущей деятельности – учебной.
«Детская музыкальная школа им И.И. Лукашова п. Боголюбово	Работа с детьми	Формирование интереса к музыкальной культуре, знакомство с миром музыки, инструментами и живым исполнением
МКУК «Боголюбовское культурно-досуговое объединение	Просветительская деятельность среди родителей (законных представителей), детей и педагогов.	Осуществление принципа преемственности в создании благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, развития детского творчества, музыкальной деятельности, уверенности в себе, личностного развития воспитанников.

1.4. Характеристика реализуемых программ

<p>Образовательные программы, реализуемые в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Программа Развития ДОУ на 2022-2027 г.г.• Основная образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово.• Адаптированная основная образовательная программа ДО детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.• Адаптированная основная образовательная программа ДО детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская», художественно-эстетической направленности.• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка» (мир робототехники), социально-гуманитарной направленности.
---	--

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Радуга» п. Боголюбово разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), с использованием технологий программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов Росси

Задачи Программы: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная основная образовательная программа ДО детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в ДОУ, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО). Программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы развития включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В 2025 году в Детском саду обучалось 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в МБДОУ осуществляется дополнительное образование, которое носит дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам и государственным стандартам. Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости. В 2025 году в МБДОУ оказывались следующие услуги:

направленность	Наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	педагог
Художественно-эстетическое направление	«Творческая мастерская»	кружок	3-4лет 4-5 лет	37	Воспитатель I квалификационной Категории Круглова Е.А
Социально-гуманитарной направленности	«Познавай-ка»	кружок	5-6 6-7	46	Воспитатель Высшей Квалификационной Категории Романенко О.В

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников МБДОУ, что на 29 % выше за 2024 год..

1.5. Инновационная деятельность МБДОУ.

Статус площадки, точное наименование, распорядительный документ:

Всероссийский уровень:

- На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатель России» №103 от 22 февраля 2023 года МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» направленный на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ

Региональный уровень:

- Приказом Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой №3 от 17 мая 2024 года МБДОУ «Детский сад № 1»Радуга» п. Боголюбово присвоен статус инженерной стажировочной площадки по теме «Развитие конструктивных способностей и

технического творчества детей дошкольного возраста посредством современных наборов образовательных конструкторов»

В 2025 году на базе МБДОУ «Детский сад №1» п. Боголюбово провели:

Региональное методическое объединение по темам:

3 июня 2025г - «Методы дидактического обучения, используемые в процессе организации образовательной робототехники в ДОО»

Проведена совместная работа с ГАОУ ДПО ВО ВИРО по повышению педагогической компетенции кадров.

На базе Владимирского института развития образования им. Новиковой наши педагоги обобщили свой опыт работы на курсах повышения квалификации педагогических работников ДОО по темам:

5 марта 2025г - «Повышение компетентности родителей в вопросах организации конструктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель высшей квалификационной категории Веденева Татьяна Михайловна

и «Использование игрового набора «Дар Фребеля» в дошкольном образовании»- воспитатель высшей квалификационной категории Романенко Ольга Валерьевна

18 ноября 2025г - «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» - старший воспитатель Романенко Ольга Валерьевна

6 февраля 2025г – «Сотрудничество ДОУ и семьи в развитии технического творчества старших дошкольников»- старший воспитатель Романенко Ольга Валерьевна

Наши педагоги показали свой опыт работы как на муниципальном, так и на региональном уровне:

13 марта 2025 года - в рамках фестиваля «Инженерное решение дошколят» мастер-класс «Опыт работы по изучению основ робототехники с конструктором Lego Education WeDo 2.0

19 и 20 августа 2025г участвовали в Августовском педагогическом марафоне на выставке «Человек-созидание» с дидактической игрой «Путешествие по заветным местам родного края вместе с конструктором matatalab» и техническим проектом «Создаем вместе автосервис будущего»

28 августа 2025 года на Августовской конференции педагогических работников Суздальского района выступили:

- воспитатель высшей квалификационной Романенко Ольга Валерьевна с презентацией «Реализация в ДОУ проекта «ТехноМир:развитие без границ»

- воспитатель I квалификационной категории Холодова Мария Николаевна с мастер-классом использование образовательных конструкторов в ДОУ

06 ноября 2025 года педагоги ДОУ являлись участниками межрегиональной научно-практической конференции «Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции к вариативной практике».

В интерактивной выставке «От первых механизмов до современных инноваций» представила технический проект «Фабрика по производству мыла» - воспитатель I квалификационной категории Ухова Наталья Александровна. В интерактивной площадке «Тимбилдинг - конструктор в действии» совместно с педагогами провела дидактическую игру «Путешествие по заветным местам родного края вместе с конструктором Мататалаб» - старший воспитатель высшей квалификационной категории Романенко Ольга Валерьевна

Педагоги ДОУ посетили и являлись активными участниками IV Инженерного марафона посвящённого вариативным практикам конструирования и технического творчества для дошкольников

21 ноября в МБДОУ «Детский сад № 3» г.Гороховец – воспитатели Холодова М.Н, Круглова Е.А

11 декабря в МБДОУ «Детский сад №1» п.Красная Горбатка – воспитатели Ухова Н.А и Романенко О.В

В ДОУ организовано «Конструкторское бюро» для тесного сотрудничества ДОУ и семьи в развитии технического творчества у дошкольников.

В рамках инновационной площадки «Техномир: развития без границ» наши воспитанники в этом учебном году познакомились с принципами работы предприятия Суздальского района Автосервис «Станция 33»

Что способствовало созданию крупного проекта:

«Создаем вместе автосервис будущего»

Благодаря совместному сотрудничеству с родителями приняли участие в технических проектах:

- « Вместе в сказочный мир»
- «Достопримечательности России»
- «Конструируем вместе с семьей»

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития. Реализация инновационных проектов и технологий в дошкольном учреждении

заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое основано на новых информационных технологиях, что способствует непременно развитию информационной культуры и профориентации детей, а также взаимодействию с миром технического творчества связанных с их индивидуальной образовательной траекторией развития. В рамках работы в инновационном режиме, педагоги ДОО повышают свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями современного мира.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, программа реализуется в течение всего периода пребывания в детском саду от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого - педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования

2.1 Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово составлен на основе Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС, (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	До 10мин.	До 15мин.	До 20мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В образовательном процессе предполагается обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

**Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п
Боголюбово**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»	В помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На улице	-----	-----	-----	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	-----	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

		15 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.	15 мин.
	День здоровья	-----	-----	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования.	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ.

Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Создавать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Вывод: Содержание реализуемых в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования, соответствует запросам обучающихся и их родителей. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2 Общая характеристика содержания образования.

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- - Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется целями и задачами МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово посредством реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Структура образовательного процесса включает следующие компоненты: организованная образовательная деятельность образовательная деятельность в режимных моментах самостоятельная деятельность детей сотрудничество с семьями воспитанников При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения, ТРИЗ и др.. В

ДОО создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. При создании условий педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

2.3 Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово Ухова Н.А.

Группа: 1-ая младшая воспитатель Шишканова К.О.

Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Лист адаптации. Авторы: К.Л. Печора

Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		высокий (2,6-3 балла). кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла). кол-во чел	низкий (1-1,5 балла). кол-во чел	
21	17	13 – 76%	4 – 24%	0	Адаптация завершена в легкой форме. В нейрорпсихическом развитии отставания нет

Вывод :13 детей адаптировались в легкой форме, т.е к 15 дню прибывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое.

Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность в норме. У 4 человек острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса; страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

2.4 . Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ

Главным приоритетом деятельности ДООУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДООУ.

Состояние помещений ДООУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДООУ. Педагогами ДООУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья!;

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово»

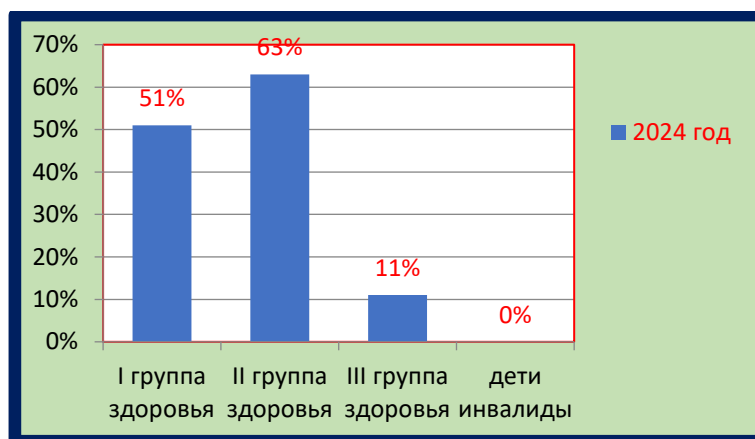
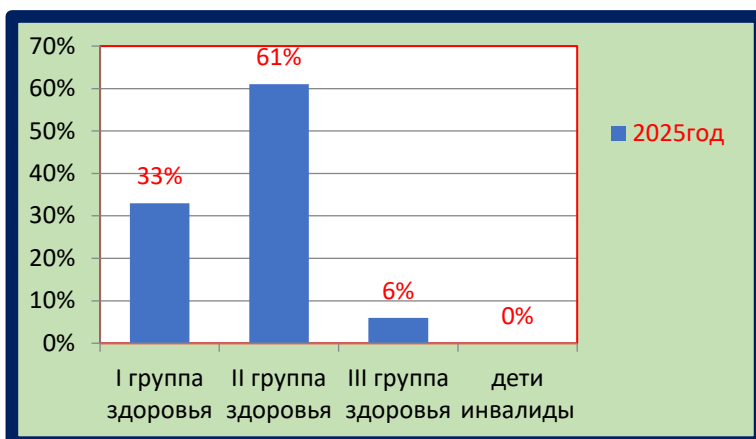
Всего детей 117.

Количество пропусков по болезни на одного ребенка – 5,2 детодней

Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДООУ:

Всего детей	Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год	Распределение детей по группам здоровья			
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети-инвалиды
117	0,26	39	71	7	0

Распределение детей по группам здоровья:



В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

По результатам мониторинга 92 % детей имеют четкие представления о здоровье, здоровом образе жизни, о значении гигиенических процедур, закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе для укрепления здоровья. У детей сформированы представления о гигиенических основах организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы), о правилах гигиены и способах осуществления гигиенических процедур (уход за телом, волосами, приёмы опрятности одежды, обуви), о правилах культуры поведения за столом, в общественных местах. Дети знают пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды. Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические процессы (культуру еды, умывание), осваивают приёмы чистки обуви, одежды. Самостоятельно замечают, когда необходимо вымыть руки, лицо, причесать волосы. Выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, с желанием участвуют в спортивных соревнованиях и развлечениях

Чтобы не допустить распространения вирусных (коронавирусной, ротавирусной, ОРВИ) инфекции, администрацией МБДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- в помещениях спортивного и музыкального залах предусмотрено 10-минутная санитарная обработка.

Вывод: У детей сохраняется, укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно – гигиенические навыки, сформировываются начальные представления о здоровом образе жизни. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи выполнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептов, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет».

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – поварам разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, заместитель заведующего и бракеражная комиссия. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели и младшие воспитатели.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Сан ПиНа 2.4.3648-20.

С целью обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ основными направлениями является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;

- требований по охране труда.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) смееется система противопожарной безопасности (противопожарная сигнализация, голосовое оповещение);
- 3) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по: - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; - технике безопасности на рабочем месте; - противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности.

4) установлена система наружного видеонаблюдения. В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами своевременно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических

С воспитанниками ДООУ проведены мероприятия профилактического характера, посвящённые разъяснению правил безопасного поведения на водных объектах:

- Тематические занятия: «Опасности зимы», «Осторожно, тонкий лёд»
- Рисование на тему «Осторожно, тонкий лёд», «Лёд коварен».
- Просмотр презентации «Осторожно, тонкий лёд».
- Просмотр видео мультфильма Смешарики «На тонком льду».
- Просмотр видео «МЧС предупреждает, что делать если провалился под лёд».
- Раскрашивание раскрасок на тему «Не выходи на лёд – это опасно!»
- Рисование памяток воспитанниками для родителей.

В ДООУ проведены мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- проведены тренировки по защите детей и персонала ДООУ от чрезвычайных ситуаций;
- открытые занятия по пожарной безопасности в старших группах «Уроки безопасности», «Огонь – не игрушка»
- в младших группах просмотр презентации «Азбука безопасности», сюжетно-ролевая игра «Огонь друг-огонь враг»
- индивидуальные и групповые беседы «Огонь – судья беспечности людей»

С родителями проведены консультации на тему безопасности и охраны здоровья детей. Проведены акции «Осторожно, тонкий лед!», «ПДД- это серьезно»

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

2.5 Результаты образовательной деятельности

Специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения ОП ДО воспитанниками ДОУ за 2024-2025 учебного года. Результаты мониторинга используются исключительно для решения индивидуализация образования - построение индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника и оптимизации работы с группой детей в целом.

В Детском саду принято положение о внутренней системе оценки качества образования. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности по методике О.А.Сафоновой. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 %детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Готовность ребенка к школе – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья.

- **Личностная и социально-психологическая готовность к школе** включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.
- **Волевая готовность** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни.
- **Интеллектуальная готовность** заключается в приобретении определенного кругозора, запасе конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;

- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи

Основная цель коррекционно-образовательного процесса в ДОУ - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.

Для родителей проводился Семинар-практикум, индивидуальные и групповые консультации: «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?», «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе?», буклеты «Нужно ли учить ребенка читать?», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» и др.. Данные мероприятия помогли становлению новообразования «внутренняя позиция дошкольника», а так же возникновению эмоционально-положительного отношения к школе В апреле 2025 года проведено диагностическое обследование выпускников с целью определения уровня готовности детей к обучению в школе, определения зрелости их психических процессов, составляющих основу самой готовности.

Всего было обследовано 32 дошкольников (100%) в возрасте 6-7 лет. Задачами исследования было изучение мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер, сенсорно – моторной и эмоционально – волевой готовности ребенка к школьному обучению на конец учебного года.

Экспресс диагностика готовности детей к школе по методике Н.Н.Павлова,
Л.Г.Руденко:

Высокий результат – 32 %

Средний результат – 57 %

Низкий результат – 11 %

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику освоения детьми ОП МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга».. Таким образом, коллектив ДОУ обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, а также информационно-просветительская работа проводится дистанционно, вся информация выставляется на сайте, VK, MAH и в родительских чатах ДОУ.

Мониторинг анкетирования родителей воспитанников

МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово

«Удовлетворённость работой ДОУ»»

Вопрос	Удовлетворены полностью	Частично	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством представляемых образовательных услуг в ДОУ?	93%	7%	-----
Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	94%	6%	-----

Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?	93%	7%	-----
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	90%	10%	-----
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	93%	7%	-----
Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	93%	7%	-----
Воспитатель – родитель	97%	3%	-----
Администрация ДОУ - родитель	88%	12%	----
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	90%	10%	----
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	90%	10%	-----
Удовлетворены ли Вы организацией питания	89%	11%	

воспитанников в дошкольном учреждении?			----
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	93%	7%	-----
Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения?	92%	5%	3%

Вывод. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2.6 Творческая активность воспитанников

Достижения воспитанников МБДОУ в конкурсном движении за 2025 год

Наименование конкурса	Достижения
<i>Всероссийский и международный уровень</i>	
Всероссийский технологический конкурс с международным участием ИКаР – 2025 в номинации «Юный инженер»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон -2025»	Сертификат участника
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Диплом призера Диплом победителя Сертификат участника

Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника
- Всероссийский патриотический конкурс "Подари тепло солдату"	Диплом 1 место
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная творчества» номинация «Космический мир»	Диплом 1 степени
Международный игровой конкурс «Человек и природа» тема «Мир сказок В.В.Бианки»	Сертификат участника
Региональный уровень	
Региональный соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе!»	Сертификат участника
Региональный этап конкурса «ИКаРенок» сезон 2024-2025	Почетная грамота – 1 место
Муниципальный уровень	
- конкурс-фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы -наследники Победы!», посвященному 80-летию Великой Победы и в рамках года защитника Отечества - благодарность за	Диплом победителя Сертификат участника
- участие в областной выставке «Зеркало природы»	2 место 3 место участники
Районный физкультурно-спортивный праздник «Малышок – 2025» среди ДОО (2 группа)	Диплом II место

➤ **На уровне ДОУ :**

- Смотр-конкурс на лучшее оформление патриотического уголка в группе ДОУ «Родина моя»
- конкурс совместного технического творчества «Достопримечательности России»
- конкурс совместного творчества «Необычный снеговик»
- Конкурс чтецов совместно с мамой, посвященный Дню Матери «Материнская забота и на дне моря спасет»
- Конкурс чтецов «Наша армия сильна, охраняет мир она»

- Смотр – конкурс «Зимние забавы» (с использованием разнофактурного материала, создание коллективной композиции на участке ДОУ)
- фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Мой папа-профессионал»,
- выставка плакатов «ПДД – это серьезно»
- выставка технического конкурса «Край родной»

На уровне ДОУ проходили мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества

- Патриотическая акция "Посылка солдату»
- Участие всех групп в массовой онлайн-акции – областной флешмоб «Поздравление Папе33»
- Участие всех групп в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»
- Всероссийская акция «#Спасибо_Героям» - волонтерская акция «Защитнику Отечества» по сбору писем, открыток, рисунков и поздравлений, подарков и гуманитарной помощи участникам специальной военной операции
- Организован стенд «Мы помним, мы гордимся» посвященный участникам ВОВ
- встреча с ветеранами ВОВ
- Спортивные развлечения: «Зимние олимпийские игры», «1 июня -День защиты детей», «День российского флага» «Есть у нас танкисты, есть и моряки», «Широкая Масленица»
- Участие во Всероссийской акции "Россия - семья семей".

Были организованы и проведены акции: «Бумажный Бум», «Покормим птиц зимой», «День дарения книги», «Творим добро», «Помощь СВО, жителям Курской области», «Добрые крышечки»

2.7 Материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • игры • игрушки • учебные пособия

2	Спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> • шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.
3	Музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная панель • Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
4	Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные картины • тематические книги • плакаты обучающие и др.
5	Компьютерное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер, принтер, сканер • Интерактивные панели
6	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук, компьютер • подключение к Интернету
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> • художественная литература для детей • энциклопедии • иллюстрированный материал и др.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- кабинет робототехники – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- музыкальный - спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок— 1; в который входят:
 - ☛ кабинет педиатра,
 - ☛ изолятор,
 - ☛ процедурный кабинет,
 - ☛ санитарная комната

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад закупил учебное пособие для занятий- интерактивная панель NextPanel 65, викторина «Моя Родина – Россия», 10 демонстративных картинок «Народы России», «Державные символы России», учебное пособие для занятий «Кубики- Русские узоры», демонстрационный материал «Народы мира», конструктор Знatok : «Чудо фигуры», «Klikko», электронный конструктор «Знatok 180 схем» и «Знatok»320схем»

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к

самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив творчески работающих педагогов.

На конец декабря 2025 года в МДОУ педагогический коллектив составляют 8 педагогов:

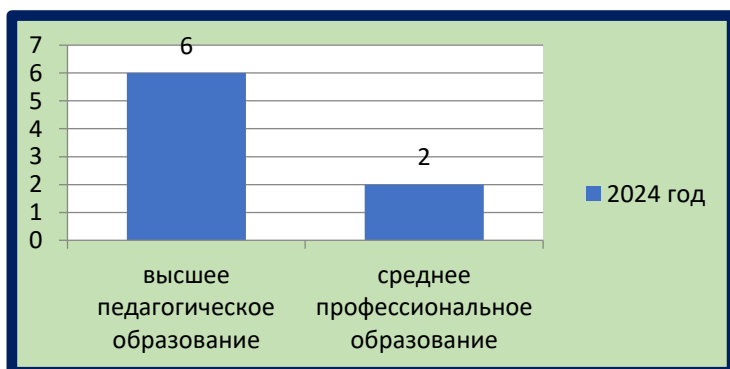
Из них :

- 6 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 инструктор по ФИЗО (внутренний заместитель)
- 1 педагог-психолог (внутренний заместитель)

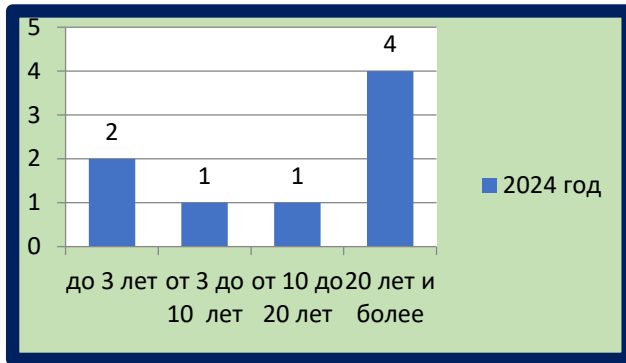
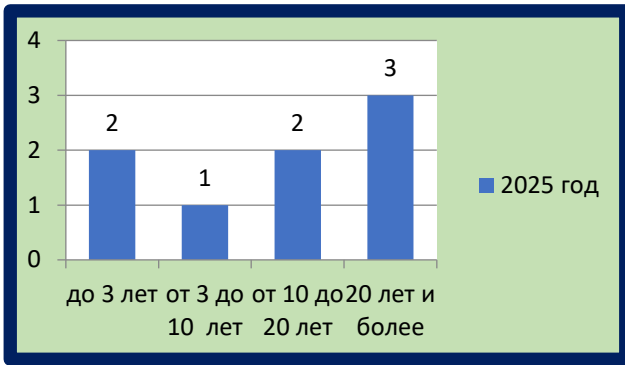
Администрация:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего

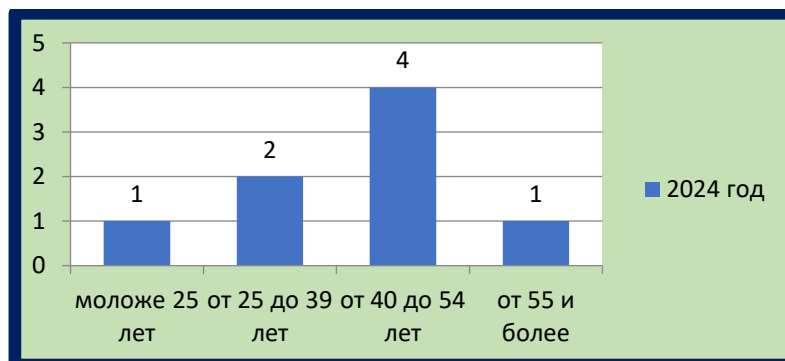
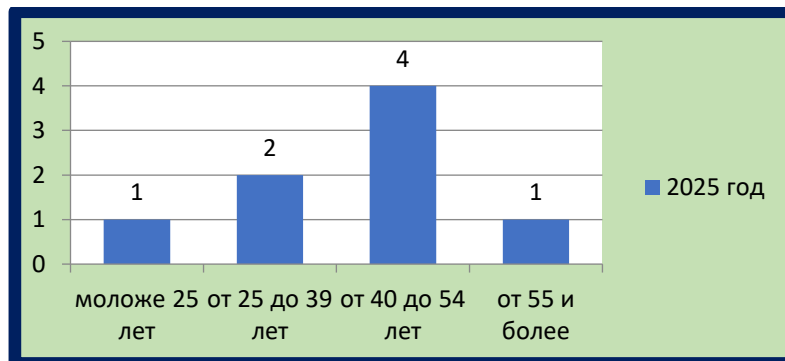
Сведения об образовательном уровне педагогов:



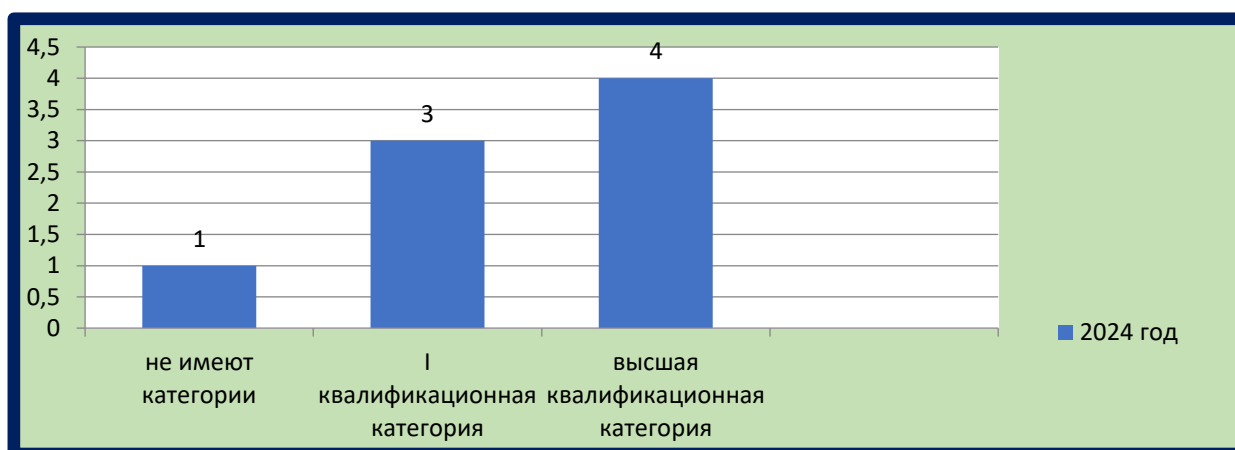
Сведения по стажу работы педагогов:



Сведения педагогического персонала по возрасту



Квалификационная характеристика педагогов:



Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОУ в 2025 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки
1.	Заведующий Ладыгина О.Г.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» в объёме 36 ч.
		«Использование информационных систем как средство снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников» по программе «Бережная школа»: управление проектами»
		«Содержание в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» в объёме 72 час.

		«Требование по охране труда» в объеме 36 час
		«Основы бережливого производства с чего начать»
2.	Воспитатель Романенко О.В.	«Использование информационных систем как средство снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников» по программе «Бережная школа»: управление проектами»
		«Основы бережливого производства с чего начать»
		«Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» в объеме 36 ч.
		Концептуальные основы конкурсного движения «ИКаР»
3.	Воспитатель Зайцева Н.Д	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы содержания» в объеме 16 ч
4.	Воспитатель Холодова М.Н.	«Метод 5 почему»
5.	Воспитатель Ухова Н.А.	«Метод 5 почему»
		«Развитие математических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра»
6.	Воспитатель Круглова Е.А.	«Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагогов: в объеме 24 часа
		«Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» в объеме 16 ч
		«Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО» в объеме 16 ч.
		«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»

		«Концептуальные основы конкурсного движения ИКаР»
		«Основные аспекты работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

Поощрение сотрудников ДОУ в 2025 году:

1. Благодарственное письмо Кругловой Е.А., воспитателю за организацию и участие воспитанников старшей группы среди дошкольников в общем зачёте в 2024-2025 учебном году в международной игре-конкурсе «Астра- природоведение для всех» 10.01.2025 г.
2. Сертификат выдан Кругловой Е.А., в том что она является организатором международного игрового конкурса «Человек и природа» в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» 2025г.
3. Благодарность ВИРО имени Л.И. Новиковой воспитателю Романенко О.В. за экспертную работу в составе рабочей группы регионального соревновательного турнира по алгоритмике «Вперёд, к Победе!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 06.05.2025
4. Грамотой МКУК «Боголюбовского культурно-досугового учреждение» награждаются педагоги: Веденева Т.М., Ухова Н.А., Круглова Е .А., Романенко О.В., Зайцева Н.Д . за участие в конкурсе-фестивале художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы -наследники Победы!», посвящённому 80-летию Великой Победы и в рамках года защитника Отечества. Май 2025г.
5. Благодарность от Управления образования и молодёжной политики администрации Суздальского района воспитателю Романенко О.В. за активное участие в региональном Августовском педагогическом марафоне на выставке «Человек-созидание» с дидактической игрой «Путешествие по заветным местам родного края вместе с конструктором Matatalab и техническим проектом «Создаём вместе автосервис будущего» 28.08.2025 год
6. Администрация Суздальского района Владимирской области выражает Благодарность Романенко Ольге Валерьевне воспитателю МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п. Боголюбово за плодотворную педагогическую деятельность, профессионализм и в связи с Днём дошкольного работника. 01.10.2025 г.
7. Почётной грамотой Управления образования и молодёжной политики администрации Суздальского района награждается Ухова Наталья Александровна за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование

воспитательного процесса и в связи с Днём дошкольного работника. Приказ от 12.09.2025 г.

8. Почётной грамотой Управления образования и молодёжной политики администрации Суздальского района награждается Романенко Ольга Валерьевна за успехи в подготовке команды-победителя Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России-2025» и высокий профессионализм в развитии первичных навыков у детей дошкольного возраста. Октябрь 2025 г.

9. Благодарность МБДОУ «Детский сад Радуга» п.Боголюбово за активное участие в конкурсе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

10. Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Мир начинается с мамы» воспитателям Уховой Наталье Александровне, Холодовой Марии Николаевне, Кругловой Елизавете Александровне и Романенко Ольге Валерьевне

11. Сертификат организатора международного игрового конкурса «Человек и Природа» тема «Сказки Джанни Родари»

12. Благодарственное письмо за организацию и участие воспитанников старшей группы среди дошкольников в международной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - Круглова Е.А

13. Сертификат организатора международного игрового конкурса «Человек и природа» тема «Мир сказок В.В Бианки» - Круглова Е.А

14. Сертификат сертифицированного судьи категории «ИКаРенок» Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием

«Инженерные кадры России» сезон 2025-2026 гг – Романенко О.В

14. Диплом 1 степени и сертификат участника регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Техномир» в номинации «Образовательный проект как средство формирования ранней профориентации младших школьников

В соответствии с приказом № 598 от 10.12.2025г. Министерства образования Владимирской области, участники реализации проекта «Производительность труда» с проектом по тиражированию лучшей практики по теме: «Организация хранения

предметов в помещениях образовательной организации». С 03.12.2025г. участники проекта «Бережная школа»

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. 100% педагогов владеют ИКТ технологиями. Наличие технических специалистов в штате организации – нет.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РАДУГА» П. БОГОЛЮБОВО.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

V. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕРКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ТЕМ ПРОВЕРОК И РЕЗУЛЬТАТОВ, А ТАКЖЕ ПРИНЯТЫХ МЕРАХ ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ.

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» п. Боголюбово в апреле 2025 году проведен профилактический визит в соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля должностными лицами Управления Роспотребнадзора Аверьяновой Анжеликой Леонидовной -главным специалистом – экспертом ОСН. Входе проверки замечаний не выявлено.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек 100 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 2,6 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 75%
1.8.1	Высшая	4 человека / 37,5 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1162 кв. м
2.2	Наличие сенсорной комнаты	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу, как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

. В ДОУ созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста.. Современные требования стимулируют на

поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей

Основными задачами на 2026 год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

- Продолжать работу по развитию речи дошкольников, коммуникативной инициативе посредством использования в образовательном процессе современных интерактивных игровых технологий;

- воспитания интереса к книжной культуре.

- активизировать работу коллектива по развитию познавательной инициативы дошкольников посредством современных образовательных технологий в условиях реализации регионального компонента.

- обогащение РППС групповых помещений согласно ФОП

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, посредством вовлечения родителей в образовательный процесс

- внедрение дополнительных образовательных услуг

Отчет по самообследованию будет размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово.